



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 68: **INSTRUTOR DE LIBRAS** (Nível Superior)

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 68**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 68) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO VO- PSS - SEDUC / 2025 - FUNÇÃO 68: INSTRUTOR DE LIBRAS (NÍVEL SUPERIOR)
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS - NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

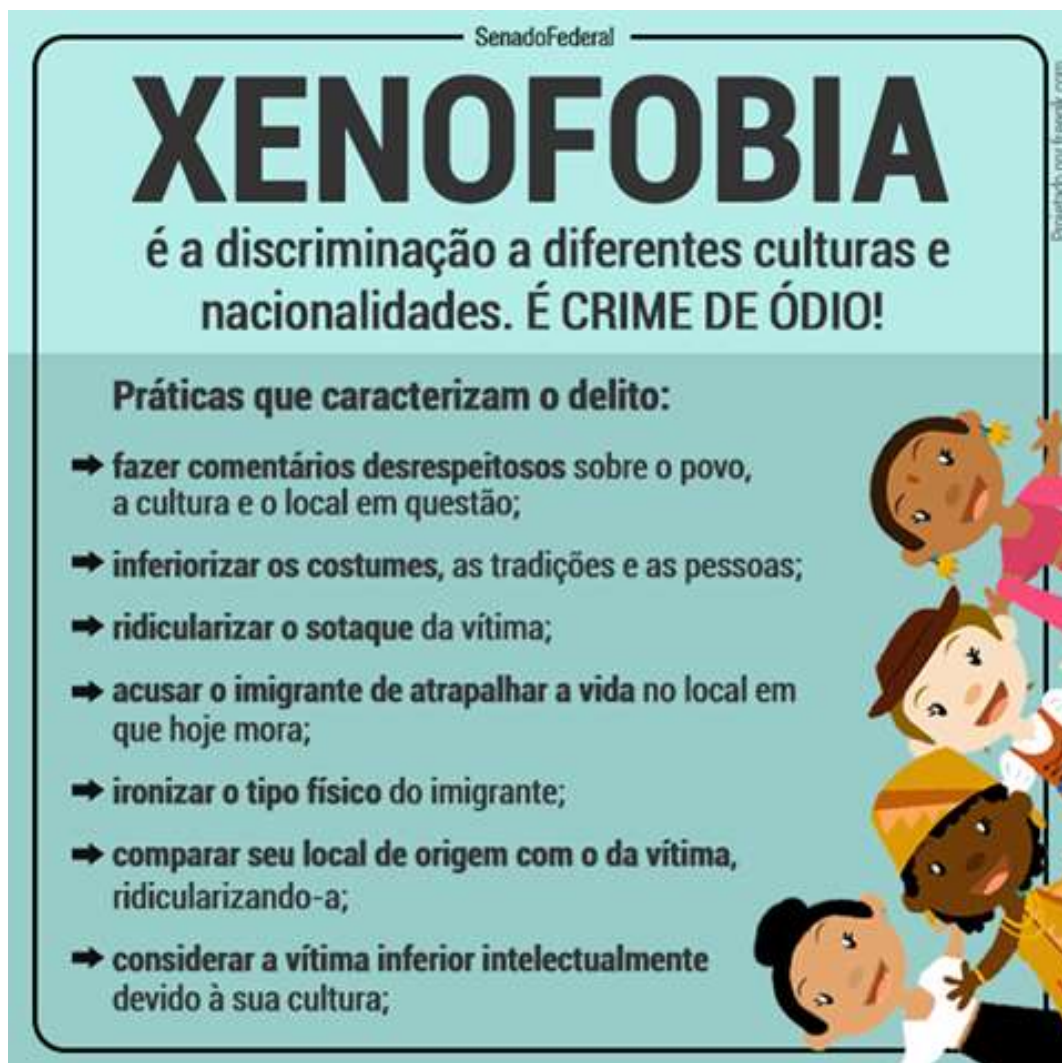


Nº DE INSCRIÇÃO					

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>. Acesso em: 22 set. 2022.

01. Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
02. Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



03. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto indireto.
- d) objeto direto.
- e) predicativo.

04. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

- a) “inferiorizar os costumes...”
- b) “ridicularizar o sotaque...”
- c) “acusar o imigrante...”
- d) “ironizar o tipo físico...”
- e) “considerar a vítima inferior...”

05. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime

- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
- b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
- c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
- d) exacerba o ódio dos imigrantes.
- e) é alvo do ódio dos imigrantes.

As questões de **06** a **12** se referem ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

06. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

07. “Durante muito tempo se especulou que esse ‘encolhimento’ social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento.” A forma verbal destacada equivale semanticamente a

- a) criticou.
- b) estudou.
- c) imaginou.
- d) pesquisou.
- e) comprovou.

08. Assinale a alternativa em que se identifica uma manifestação da subjetividade do autor:

- a) “Um curioso estudo divulgado na última semana [...]”
- b) “Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes.”
- c) “[...] gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.”
- d) “[...] os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* [...]”
- e) “[...] se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.”

09. Avalie as seguintes afirmações:

- I. A palavra “exclusiva” apresenta um dígrafo.
- II. A palavra “praticavam” apresenta um ditongo nasal.
- III. Na palavra “homens”, o número de letras corresponde ao número de fonemas.
- IV. Na palavra “conexões”, o número de fonemas é maior que o número de letras.



Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

10. No trecho “Durante muito tempo se especulou que esse ‘**encolhimento**’ social em humanos seria, na verdade, [...]”, as aspas no substantivo em destaque tem a seguinte justificativa:

- a) trata-se de uma gíria.
- b) o termo tem duplo sentido.
- c) o termo pertence à língua falada.
- d) o termo é usado em sentido figurado.
- e) trata-se de léxico de uma especialidade.

11. No último parágrafo do texto, as formas verbais no futuro do pretérito “teriam”, “seriam” e “escolheriam” expressam que os resultados das pesquisas são

- a) prováveis.
- b) ambíguos.
- c) duvidosos.
- d) imagináveis.
- e) insustentáveis.

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho do texto, em 2, mantém a pontuação correta.

- I. 1 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie.
2 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que, a tão comum entre os humanos redução do número de amigos com a idade pode não ser exclusiva da nossa espécie.
- II. 1 - Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais.
2 - Macacos também passariam aparentemente, por processo semelhante em suas redes de contatos sociais
- III. 1 - Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
2 - Todavia outros especialistas defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
- IV. 1 - Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.
2 - Na verdade, uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.

Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos *softwares* oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.



Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

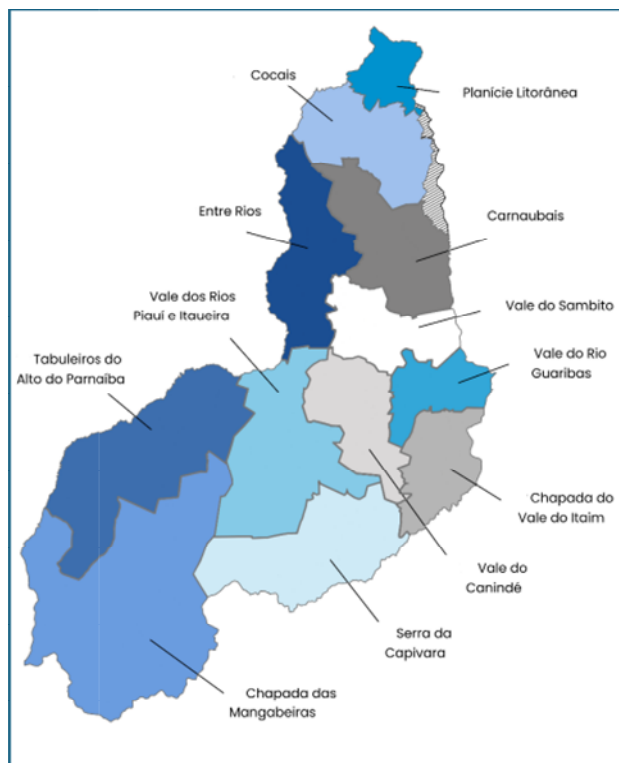
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

- 18.** “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
- b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
- c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
- d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
- e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.

- 19.** “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.



Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

“Em 1880, em Milão, Itália, aconteceu o II Congresso Internacional de Surdos, que causou impacto em todo o mundo com relação à educação de surdos. Esse congresso foi organizado, patrocinado e conduzido por muitos especialistas na área da surdez”.

(Lacerda, C. B. F. Eu tenho um aluno surdo, e agora? 2014. p. 69)

21. Preencha as lacunas e assinale a opção em que constam as informações respectivamente **CORRETAS**.

A educação de surdos passou por diversas transformações ao longo da história no Brasil e no mundo. A abordagem _____, que prioriza a comunicação oral e a leitura labial foi amplamente defendida no século XX pelo foniatra _____, enquanto a filosofia _____ que defende a Língua de Sinais como meio de comunicação e ensino, ganhou força a partir da década de 1980 com o movimento _____.

- a) Oralista; Alexander Graham Bell; bilíngue; *DeafCulture*.
- b) Comunicação Total; Juan Pablo Bonnet; gestualista; *Deaf Culture*.
- c) Oralista; Juan Pablo Bonnet; bilíngue; nacional dos surdos.
- d) Comunicação Total; Alexander Graham Bell; gestualista; Cultura surda.
- e) Comunicação total; Samuel Heinicke; gestualista; nacional dos surdos.



22. Qual das afirmações a seguir é a informação verdadeira acerca da Surdez e da História da educação dos surdos?

- a) A primeira língua de sinais foi criada no século XXI e a partir de então, foi disseminada em todo o mundo.
- b) A primeira escola para surdos foi fundada por Charles-Michel de L'Épée na França em 1760.
- c) A realização do primeiro Congresso Mundial de Surdos ocorreu no ano de 2002.
- d) Em 1864, Edward Gallaudet proibiu o uso da comunicação manual na GallaudetUniversity em Washington.
- e) Hernest Huet foi um professor surdo responsável por implantar o bilinguismo na Alemanha.

“A Linguística é o estudo científico das línguas naturais e humanas. As línguas naturais podem ser entendidas como arbitrárias e/ou como algo que nasce com o homem”.

(Quadros, R. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. 2004, p.1)

23. A arbitrariedade e a iconicidade são princípios importantes, especialmente quando se estuda a Libras. Qual das alternativas abaixo explica **CORRETAMENTE** esses conceitos?

- a) A iconicidade está relacionada ao fato de que os sinais são intuitivos, pois o surdo percebe o ícone e os torna autoexplicativos na sinalização, enquanto a arbitrariedade sugere que a maioria dos sinais são culturais.
- b) A iconicidade é uma característica em que a forma da palavra (seja falada, escrita ou sinalizada) não tem relação direta com seu significado, enquanto na arbitrariedade a forma do sinal está relacionada com seu significado.
- c) A iconicidade implica que os sinais em libras podem ser facilmente traduzidos para outras línguas, enquanto a arbitrariedade indica que os sinais têm significados gerais.
- d) A iconicidade está relacionada à característica da gesto-visualidade das línguas de sinais, portanto, as línguas orais são arbitrárias e as línguas de sinais são totalmente icônicas.
- e) A iconicidade se refere ao fato de que muitos sinais em Libras têm uma motivação visual que se relaciona com o significado que representam, enquanto a arbitrariedade indica que não há uma motivação direta entre o sinal e seu significado.

“Os estudos linguísticos demonstram que as línguas de sinais possuem as mesmas características e semelhanças das línguas naturais, algumas delas são: versatilidade, criatividade e dupla articulação”.

(Lacerda, C.B.F. Tenho um aluno surdo, e agora? 2014, p. 32)

24. A libras é uma língua duplamente articulada porque:

- a) pode expressar qualquer sentimento, emoção, bem como, fazer referência a passado, presente e futuro.
- b) permite que a partir de número finito de fonemas sejam elaborados infinitos enunciados, sendo articulada em dois planos.
- c) possui dois planos de articulação. Em um deles, ela apresenta um número finito de unidades que isoladamente não têm significado, mas, quando esses elementos mínimos se combinam, geram uma unidade com significado.
- d) pode se manifestar por meio de duas articulações, a gestual e a visual.
- e) permite que os sinalizantes criem sentenças no plano sintático e no plano semântico.

A seguir há duas imagens. Na figura (1) a mão direita está configurada em “S”, no espaço neutro, realizando um movimento retilíneo para os lados, a palma da mão está virada para fora, enquanto na figura (2) a mão está configurada em “S” realizando movimento circular no espaço neutro também com a mão virada para fora.

25. Marque a alternativa em que constam as informações corretas sobre os sinais:

1.

2.



SOGR@

SOLTEIR@

Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Exemplos-de-pares-minimos-na-Libras_fig1_347522001 Acesso: 30/09/2024.

- a) os dois sinais são realizados no mesmo ponto de articulação, a palma da mão do primeiro é para fora e do segundo, para cima.
- b) os dois sinais são realizados no mesmo ponto de articulação, mas têm movimentos diferentes, portanto têm uma mudança mínima entre eles.
- c) os dois sinais têm o mesmo significado, mas são produzidos em diferentes velocidades.
- d) os dois sinais se diferenciam no ponto de articulação e no movimento, por isso são pares mínimos;
- e) os dois sinais apresentam uma mudança mínima entre si e têm o mesmo significado.

26. Um marco importante na história da educação de surdos no Brasil foi:

- I. a criação das primeiras escolas bilíngues em 1990, entre elas está o Colégio Nacional de surdos.
- II. a fundação da primeira escola para surdos no Brasil em 1857, o Instituto Imperial de Surdos-mudos.
- III. a proibição do uso da Libras nas escolas em 1970.
- IV. o Brasil adotou o modelo de educação bilíngue para surdos, que inclui o ensino em Libras e o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua.

Agora, identifique qual alternativa apresenta somente as opções **CORRETAS**.

- a) I, II, III.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) I, II e IV.

“A Lei da Acessibilidade (Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000) determina a eliminação de barreiras físicas e de comunicação nos setores público e privado, garantindo, no caso das pessoas surdas, a presença do intérprete de Libras e a correção diferenciada de provas e avaliações escritas por alunos ou candidatos surdos. Dois anos após essa lei, e depois de muita luta, foi promulgada a Lei da Libras (Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002)”.

(Lacerda, C.B.F. Tenho um aluno surdo, e agora? 2014, p. 33)

27. Qual das alternativas reflete **CORRETAMENTE** um dos principais aspectos relacionados à Lei da Libras?

- a) Os profissionais da Educação Básica devem ter formação específica em Libras para lecionar em escolas que atendem alunos surdos.
- b) A libras deve ser ensinada em escolas para alunos surdos, sendo opcional a inclusão do intérprete nas escolas de ensino regular.
- c) Considera mais importante o uso da libras nos contextos educacionais e secundariza a acessibilidade nos contextos sociais e públicos.
- d) Assegura o direito de o surdo utilizar o português como sua primeira língua, do mesmo modo que tem o direito de utilizar a libras.
- e) Garante o direito de o surdo utilizar a Libras como sua língua, excluindo o português do repertório linguístico.

“O campo de significação está inteiramente relacionado com o intercurso de sentido. A Libras, como todas as línguas apresenta polissemia”.

(Lacerda, C.B.F. Tenho um aluno surdo, e agora? 2014, p. 117)

28. Qual das alternativas abaixo apresenta a informação verdadeira acerca do processo linguístico que caracteriza o sinal abaixo?



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sYbgovaBfC4>. Acesso: 30/09/2024

- a) É um caso de sinal polissêmico, pois também pode ser o sinal PIEDADE. A polissemia entende a língua como um sistema abstrato que infere a um signo um universo de possibilidades de significação.
- b) Tem um significado singular e é formado por dois morfemas. Morfemas são as menores unidades com significado da língua.
- c) É um exemplo de iconicidade, pois além de ser um sinal motivado, está diretamente relacionado com o significado que possui na libras.
- d) Tem uma única possibilidade de tradução para a língua portuguesa, ou seja, é um sinal polissêmico.
- e) É um tipo de classificador, pois o formato da mão assume a configuração do objeto ao qual faz referência.



Dentro do cenário econômico, político e cultural, o processo de construção de identidades sociais e culturais vem sofrendo uma série de conflitos, principalmente por parte dos grupos com identidades não reconhecidas socialmente, isto é, identidades discriminadas, marginalizadas ou oprimidas por setores dominantes ou elitizados da sociedade.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/gwqgpPLXRVQWSfVrLd8WsS/?lang=pt>. Acesso: 02/10/2024

29. Uma característica importante da cultura surda é:

- a) a criação de espaços e escolas exclusivas para surdos com vistas a diferenciar a educação oferecida para surdos da educação oferecida para ouvintes.
- b) a exclusão dos ouvintes dos espaços e da cultura surda para garantir uma identidade verdadeiramente surda.
- c) a preferência por metodologias de ensino que alternam entre o oralismo e o bilinguismo.
- d) a celebração de eventos e tradições que fortalecem a identidade surda.
- e) a preferência pela metodologia da comunicação total no processo de ensino de surdos.

Em 1960, William Stokoe, a partir da observação dos surdos sinalizando na universidade em que lecionava, resolveu investigar o *status* linguístico das línguas de sinais.

(Lacerda, C.B.F. Tenho um aluno surdo, e agora? 2014).

30. São contribuições de William Stokoe para o estudo das línguas de sinais:

- I. argumentou que as línguas de sinais eram gestos e pantomimas, portanto não tinham léxico definido.
- II. foi o primeiro a descrever a Língua Americana de Sinais (ASL) como uma língua com gramática estruturada e com um sistema de signos válidos.
- III. reconheceu a língua de sinais como um tipo de dialeto que evoluiu da língua oral.

Marque a alternativa com as informações **CORRETAS**.

- a) I e II
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III.

Atualmente, as pesquisas apontam a existência de cinco componentes dos sinais, os chamados Parâmetros das LS: a configuração de mão, o ponto de articulação, o movimento, a orientação e as expressões não-manuais.

Disponível em: http://www.letras.ufmg.br/padrao_cms/documentos/eventos/dialogosdeinclusao/Parametros_da_Libras.pdf Consulta em: 08/10/2024.

31. O grupo de sinais que difere em apenas um parâmetro é:

- a) LANCHE e COMER.
- b) BAR e BEBER.
- c) DOMINGO e DIA.
- d) AZAR e DESCULPA.
- e) CASA e ESTUDAR.

32. Na libras, um sinal pode ser modificado para expressar diferentes significados. Marque a opção verdadeira sobre a morfologia da Libras.

- a) As expressões não-manuais não alteram o significado do sinal, mas servem para enfatizar a comunicação.
- b) É idêntica à morfologia do português, com sufixos e raízes semelhantes.
- c) É formada por sinais que podem variar em sua forma e movimento para expressar diferentes significados.
- d) Os sinais são fixos e não podem ser modificados para formar novos sinais.
- e) Um mesmo morfema sempre terá a mesma raiz não podendo sofrer alteração de significado.

33. Marque a alternativa que apresenta a descrição **CORRETA** dos aspectos fonológicos que compõem os sinais 1 e 2.

Sinal 1



TRISTE / TRISTEZA

Sinal 2



ALEGRE / ALEGRIA

Disponível em: <https://www.libras.com.br/os-cinco-parametros-da-libras>. Acesso: 08/10/2024.

- a) O sinal 1 tem movimento circular, ponto de articulação no queixo. O sinal 2 tem movimento retilíneo, ponto de articulação no ombro.
- b) O sinal 1 tem como ponto de articulação o queixo, palma da mão virada para fora. O Sinal 2 tem movimento circular, palmas das mãos viradas para cima.
- c) O sinal 1 tem como ponto de articulação o queixo, mão configurada em “Y”. O sinal 2 tem como ponto de articulação os ombros, palmas das mãos viradas para dentro.
- d) O sinal 1 tem a mão configurada em “Y”, movimento circular. O sinal 2 tem a palma da mão virada para baixo, sem expressão não-manual.
- e) O sinal 1 tem a mão configurada em “Y”, movimento sinuoso. O sinal 2 tem como ponto de articulação peito e rosto, a palma da mão virada para dentro.

34. Identifique as características das línguas naturais verificadas nas línguas de sinais:

- I. A produtividade/criatividade é a propriedade que permite a construção e interpretação de novos enunciados. A libras permite que seus usuários construam e compreendam um número indefinido de enunciados.
- II. A flexibilidade/versatilidade é a propriedade que permite utilizar a língua para executar comandos, fazer perguntas, demonstrar emoções, fazer referências temporais. As línguas de sinais são sistemas de comunicação flexíveis.
- III. As variações linguísticas são atributos das línguas orais. De modo geral, nas línguas de sinais, as variações linguísticas são raras.
- IV. A criatividade é uma propriedade que possibilita aos falantes se referirem a elementos temporais ou permitem se reportar a situações do passado ou do futuro para produzirem variações linguísticas no momento da interação.



Assinale a alternativa em que constam a sequência de respostas **CORRETAS**.

- a) I, II, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

35. O que uma mudança de configuração de mão pode ocasionar durante a realização dos sinais em libras?

- a) Alteração do significado do sinal.
- b) Variação no tempo de execução do sinal.
- c) Diferença na velocidade do sinal.
- d) Mudança na intensidade do sinal.
- e) Alteração da expressão não manual do sinal.

“De um modo geral, todas as línguas, orais ou de sinais, incorporam em seu vocabulário palavras estrangeiras, que são consideradas como empréstimos linguísticos”.

(Quadros & Karnopp. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. 2004, p. 89)

36. Assinale a alternativa em que todas as opções são exemplos de empréstimos linguísticos para a formação de sinais em libras:

- a) N-U-N-C-A; M-A-I-O; B-O-L-O.
- b) S-U-C-O; B-A-T-A-T-A; F-A-Z-E-R.
- c) S-A-L; J-E-S-U-S; A-N-T-E-S.
- d) S-U-L; B-E-L-E-Z-A; Q-U-E-R-E-R.
- e) S-O-L; C-A-M-I-N-H-O; N-U-N-C-A.

A Lei nº 12.319/2010, conhecida como a Lei do Intérprete, estabelece os direitos e deveres e a regulamentação da profissão do tradutor/intérprete de Libras.

37. Acerca da atuação desse profissional analise as alternativas:

- I. O tradutor/intérprete precisará ter fluência em libras e português, pois atuará na mediação da comunicação em duas línguas.
- II. Para atuar em contexto educacional, conforme a Lei, o intérprete necessita obrigatoriamente ter formação em nível superior.
- III. Além de exercer a função de interpretar, o profissional deve estabelecer normas para o uso de tecnologias assistivas.

Marque a opção com as respostas **CORRETAS**.

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II.
- e) III.



38. Em libras, os sinais compostos são formados a partir da combinação de dois ou mais radicais de bases preexistentes que se associam para formar outros significados. São exemplos desses processos, os sinais:

- a) HOSPITAL e FAZER.
- b) JESUS e DEUS.
- c) HOSPITAL e DEUS.
- d) HOMEM e JESUS.
- e) MÃE e PAI.

39. A cultura surda é baseada em uma identidade coletiva compartilhada por pessoas surdas, que se comunicam, principalmente, por meio da língua de sinais. Além disso, um dos principais aspectos da cultura surda é:

- a) um tipo de educação que exige um atendimento educacional diferenciado dos ouvintes e metodologias exclusivas para surdos.
- b) a percepção da surdez não como uma deficiência, mas como uma diferença cultural e linguística.
- c) a combinação de elementos orais e visuais para apresentar experiências e conceitos aos surdos.
- d) a educação formal com aceitação à metodologia da comunicação total.
- e) a tradição, histórias e uma forte identidade visual com ênfase na surdez como deficiência.

O Decreto Federal de N° 5.626/05 regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

Disponível: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm consulta: 08/10/2024

40. A respeito do Decreto 5.626/05, analise as proposições:

- I. A Libras é disciplina obrigatória nos cursos de Licenciatura e optativa no currículo dos cursos de Fonoaudiologia.
- II. A formação dos docentes para o ensino de Libras na Educação Básica deve ser realizada nos cursos de Licenciatura Plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
- III. A formação de docentes para o ensino de Libras na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso Normal Superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham se constituído como línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.

Assinale a alternativa em que constam as opções **CORRETAS**.

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.